# Programme de formation par tutorat

# d’assistants de terrain

pour un programme de recherche nécessitant

le suivi de la reproduction d’oiseaux sauvages à fins scientifiques

dans le cadre du projet X, dans l’aire géographique Y, pour la période Z.

sous la responsabilité de A,

(le cas échéant : responsable du programme personnel n°(ID\_PROG) autorisé par le C.R.B.P.O)

**Compétences à acquérir**

1. Finalité scientifique : savoir énoncer les objectifs scientifiques des manipulations de suivi des nids, et expliquer les protocoles mis en place en relation avec les contraintes écologiques liées à l’espèce.
2. Règlementation : savoir énoncer le cadre règlementaire des opérations de suivi de l’espèce en relation avec son statut (protégé, gibier), et présenter les autorisations requises en cas de contrôle.
3. Préparation du terrain :
   1. savoir préparer la manipulation pour la sécurité des nids / œufs / jeunes ;
   2. savoir préparer la manipulation pour la sécurité du manipulateur ;
   3. savoir préparer la manipulation pour la sécurité des données.
4. Manipulations sur le terrain :
   1. savoir accéder au nid sans risque pour le succès de reproduction ;
   2. savoir manipuler les nids / œufs / poussins sans risque pour le succès de reproduction ;
   3. savoir placer les dispositifs de suivi télémétrique ou par enregistreurs sans risque pour le succès de reproduction ;
   4. savoir réaliser des observations comportementales à distance sans risque pour le succès de reproduction (p. ex. fréquence de nourrissage).

**Contenu de la formation**

1. Module théorique 1 : présentation des objectifs et protocoles de suivi de la reproduction (2 h)
   1. Présentation des objectifs scientifiques à court et long terme du projet de recherche et des données qui sont à collecter via le suivi des nids ;
   2. Présentation des protocoles de suivi des nids, œufs et individus (jeunes, adultes) en relation avec les caractéristiques et contraintes écologiques liées à l’espèce et les objectifs scientifiques.

Critères d’évaluation de l’acquisition de la compétence pour validation du passage au module suivant :

Test des connaissances théoriques via un questionnaire écrit et/ou oral portant sur (1) les objectifs de l’étude et (2) les points des protocoles impliquant la sécurité des nids / œufs / jeunes et des manipulateurs.

1. Module théorique 2 : aspects règlementaires et juridiques des opérations de suivi (1 h)
   1. Présentation des différents organismes en charge de la délivrance des autorisations pour les opérations de suivi ;
   2. Présentation des autorisations et permis concernés selon les opérations réalisées et les personnes les réalisant.

Critères d’évaluation de l’acquisition de la compétence pour validation du passage au module suivant : Test des connaissances théoriques et de la capacité à expliquer les aspects réglementaires (types d’autorisations et organismes les délivrant) via un questionnaire écrit et des questions orales.

1. Module pratique 1 : acquisition des compétences de manipulation des nids et des œufs sur des anciens nids ou des nichoirs vides (4 h).
   1. Pour chaque opération, démonstration complète sur d’anciens nids / nichoirs vides avant mise en pratique par les personnes en formation sous supervision, sur des anciens nids / nichoirs vides.
   2. Entraînement pratique aux opérations de repérage et comptage des œufs sur des anciens nids non occupés, en utilisant de faux œufs, pour l’acquisition de la sensation au toucher (disposition et volume intérieur du nid, volume des œufs).
   3. Entraînement pratique à la pose des dispositifs de suivi télémétrique ou d’enregistrement sur des anciens nids ou des nichoirs vides (*spécifier les méthodes concernées).*
   4. Entraînement pratique à la réalisation d’observations comportementales sur des anciens nids ou nichoirs vides (*spécifier les observations à réaliser*). Apprendre à se positionner sans risque pour les oiseaux.
   5. Organisation et entraînement à la prise des notes sur le terrain et à la transmission et au stockage des informations et données à l’issue des opérations sur le terrain.

Critères d’évaluation de l’acquisition de la compétence pour validation du passage au module suivant : Test des manipulations pratiques complètes réalisées en autonomie sous la supervision d’un formateur sans erreur sur d’anciens nids / nichoirs vides de suite, concernant (1) la bonne manipulation des nids, (2) le comptage du bon nombre d’œufs, (3) la pose correcte les dispositifs d’enregistrement dans un temps raisonnable (quelques minutes), (4) le bon positionnement pour les observations comportementales à distance, et (5) la prise de notes, la transmission et le stockage corrects des informations et données récoltées via un test pratique de manipulation de fichiers.

1. Module pratique 2 : acquisition des compétences de manipulations des nids, œufs et jeunes sur des vrais nids occupés, en nature (4 h). Ces opérations ont lieu dans le cadre d’une session de terrain normale du programme de recherche.
   1. Pour chaque opération, démonstration complète sur deux nids actifs avant mise en pratique par les apprenants, sous supervision, sur 5 à 10 nids.
   2. Entraînement pratique aux opérations de comptage des œufs sur des nids actifs.
   3. Entraînement pratique aux opérations de manipulation des jeunes pour le comptage et la pesée pour la détermination du succès (nombre de jeunes éclos) et de la date d’éclosion.
   4. Entraînement pratique à la réalisation d’observations comportementales sur les adultes de nids actifs, avec positionnement à distance adapté.
   5. Entraînement pratique à la pose des dispositifs d’enregistrement sur des nids actifs, en temps limité.

Critères d’évaluation de l’acquisition de la compétence pour validation de la formation complète : Test des manipulations pratiques complètes réalisées en autonomie sous la supervision d’un formateur sans erreur sur 3 nids actifs de suite, concernant (1) la bonne manipulation des nids et jeunes (incluant les pesées), (2) le comptage du bon nombre d’œufs, (3) la pose correcte les dispositifs d’enregistrement dans un temps raisonnable (quelques minutes), et (4) le bon positionnement pour les observations et observations comportementales à distance.

**Formateur(s), qualifications et expériences**

La formation et l’évaluation des apprenants sera assurée par les personnes qualifiées en charge du projet X:

M/Mme A, titre, fonction, organisme de rattachement

*Ici, mentionner les compétences techniques, règlementaires et académiques qui justifient que le formateur est compétent pour délivrer la formation par tutorat sus-citée. P. ex. nombre d’années d’expérience en suivi de nids, projets réalisés portant sur le suivi de nids (nom, lieu, dates), noms des espèces (et nombres d’individus) manipulées dans ces projets, permis de baguage, formation à l’utilisation d’animaux à fins scientifiques, etc.*

*A répéter autant de fois qu’il y a de formateur*

# Attestation de formation par tutorat au suivi de la reproduction d’oiseaux sauvages à fins scientifiques

Objectif de formation : acquisition des compétences règlementaires et techniques suivantes :

1. Connaissance des objectifs scientifiques et des protocoles de suivi spécifiques à l’espèce
2. Connaissance de la règlementation en vigueur concernant les opérations de suivi de l’espèce
3. Compétences techniques pour la préparation des opérations de terrain, en sécurité pour les nids / œufs / jeunes, le manipulateur et les données
4. Compétences techniques pour la réalisation des manipulations des nids / œufs / jeunes sur le terrain en autonomie sans risque pour le succès de reproduction

Contexte de formation: formation préalable à la participation au projet de recherche X, sur l’espèce S, dans l’aire géographique Y, pour la période Z, sous la responsabilité de A.

Contenu de la formation :

1. Module théorique 1 : présentation des objectifs et protocoles de suivi de la population (2 h)
2. Module théorique 2 : aspects règlementaires et juridiques des opérations de suivi (1 h)
3. Module pratique 1 : acquisition des compétences de manipulation des nids et des œufs en dehors de l’activité des oiseaux (4 h)
4. Module pratique 2 : acquisition des compétences de manipulations des nids, œufs et jeunes sur les nids actifs (4 h)

Identification du(des) formateur.e.s :

Nom, prénom, titre, fonction, organisme d’affectation

Adresse professionnelle

*Ici, mentionner les compétences techniques, règlementaires et académiques qui justifient que le formateur est compétent pour délivrer la formation par tutorat sus-citée. P. ex. nombre d’années d’expérience en suivi de nids, projets réalisés portant sur le suivi de nids (nom, lieu, dates), noms des espèces (et nombres d’individus) manipulées dans ces projets, permis de baguage, formation à l’utilisation d’animaux à fins scientifiques, etc.*

*A répéter autant de fois qu’il y a de formateur*

Je soussigné(e) [nom du formateur], certifie que [nom de la personne formée et statut/lien avec le projet scientifique de suivi de la population : stagiaire, volontaire, autre] a suivi et a satisfait au contrôle des compétences de la formation par tutorat au suivi de la reproduction d’un oiseau sauvage à fins scientifiques, dispensée du [date de début de la formation] au [date de fin de la formation] sur un site d’étude du programme de recherche X (département(s) D) et lors de la formation (cf. programme de la formation et indicateurs d’acquisition des compétences en annexe).

Fait à [lieu de la signature], le [date de la signature]. Signature :