

Assemblée générale CRBPO 2025

8 mars 2025 – Jardin des plantes, Paris (75)

Carnet de formation

Refonte & Nouveautés



Petit historique de la Qualification & de la Formation



Pourquoi cette refonte du carnet de formation?

Cette mise à jour est motivée par...

20 ans de RetEx de notre communauté sur nos pratiques

La montée en puissance de thématiques à s'approprier

Un toilettage de modules à repréciser voire devenus obsolètes

Une volonté de restructuration de la forme et de complétion du fond.

Pourquoi cette refonte du carnet de formation?

Cette mise à jour garde un unique objectif....



Amener l'apprenti.e vers la réussite à l'examen final!

Cette mise à jour a mobilisé....

L'équipe du CRBPO/CACCHI.

Les délégués régionaux et les organisateur.rices des stages de formation.

Des apprentis-bagueurs et des « non- bagueurs ».

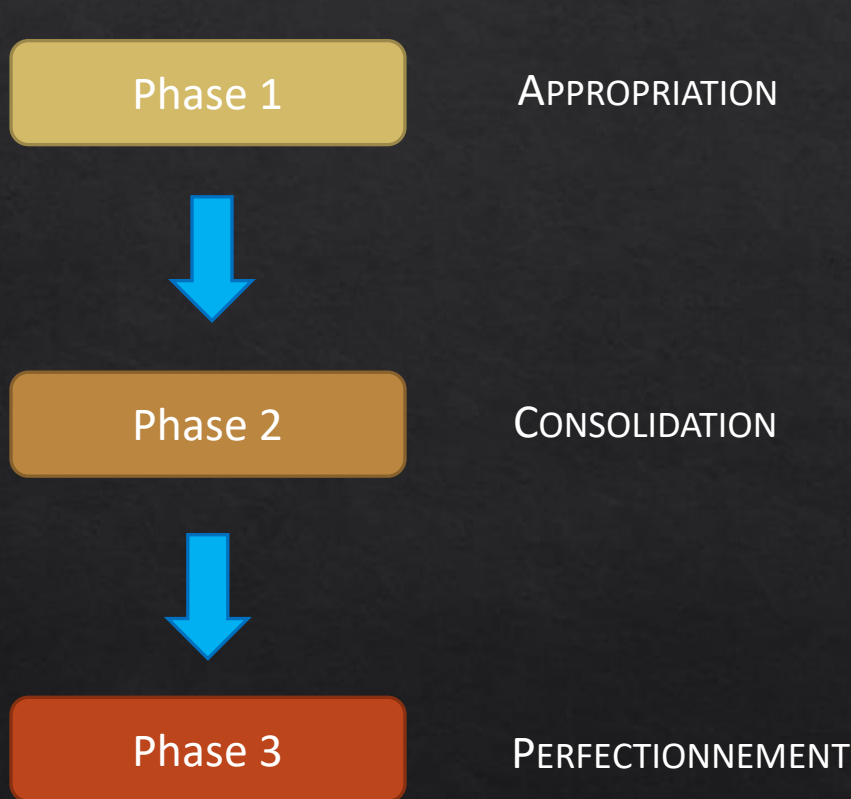
Et vous mobilisera!

Un tableau de suivi des futures mises à jour sera mis à disposition sur le site du CRBPO et directement accessible depuis le nouveau référentiel via QR-Code.

Ces mises à jour s'alimenteront de vos différents retours!



Les 4 niveaux se transforment en une séquence progressive de 3 phases d'apprentissage



- PHASE 1 : DECOUVERTE ET APPROPRIATION -
VOLET THEORIQUE
TO_A1.1 Connaître le typologie et l'ensemble de l'oiseau.
TO_A1.2 Connaître les moyens de communication mis en œuvre par le CRBPO.
TO_A1.3 Connaître les caractéristiques d'un système de capture type "filet vertical".
TO_A1.4 Connaître les principes de la règle des trois "B" (Batterie, Batterie, Batterie) dans le cadre de la communication.
TO_A1.5 Connaître le temps de réponse d'un système de communication.
TO_A1.6 Savoir évaluer la valeur de capture d'un système de capture.
VOLET PRATIQUE
PO_A1.1 Connaître les autorisations d'accès aux sites de baguage visés à l'annexe 1.
PO_A1.2 Savoir réaliser un bordereau de terrain.
PO_A1.3 Savoir positionner son poste de baguage et l'organiser.
PO_A1.4 Être capable de monter un ou plusieurs filets verticaux de capture.
PO_A1.5 Savoir positionner son poste de baguage et l'organiser.
PO_A1.6 Maîtriser les techniques de démaillage d'un oiseau capturé au filet vertical.
PO_A1.7 Être capable d'effectuer une mise en note de l'oiseau capturé au filet vertical.
PO_A1.8 Être capable de vérifier l'état de l'oiseau capturé.
PO_A1.9 Être capable de transporter l'oiseau à son poste de baguage.
PO_A1.10 Être capable de poser une bague aluminium en toute sécurité.
PO_A1.11 Être capable de poser une bague acier en toute sécurité.
PO_A1.12 Être capable de mesurer la longueur de l'ailé plié (Lp).
PO_A1.13 Être capable de mesurer la longueur de l'ailé droit (Ld).
PO_A1.14 Être capable d'évaluer l'adiposité (ADI) sur un oiseau.
PO_A1.15 Être capable de prendre la mesure (MS) d'un oiseau.
PO_A1.16 Être capable d'effectuer une mise en berne/ouverture de filet.
PO_A1.17 Être capable de démonter un (ou plusieurs) filets de capture.

- PHASE 2 : CONSOLIDATION DES ACQUIS THEORIQUES ET TECHNIQUES -
VOLET THEORIQUE
TO_B1.1 Connaître le règlement intérieur du CRBPO et les modalités pour la validation du permis de baguage et marquage des oiseaux en France.
TO_B1.2 Connaître les types de marquage autorisés dans le cadre du PNRO.
TO_B1.3 Connaître les différents matériels et dispositifs utilisés pour la repasse.
TO_B1.4 Connaître les principes de l'hygiène et de sécurité.
TO_B1.5 Connaître les principales maladies pouvant affecter les oiseaux et les Chiroptères ainsi que les risques zoonotiques associés.
TO_B1.6 Maîtriser l'utilisation du guide de saisie des données.
VOLET PRATIQUE
PO_B1.1 Être capable de réaliser la mise en place d'une trévie de baguage.
PO_B1.2 Être capable de monter un ou plusieurs filets verticaux de capture.
PO_B1.3 Savoir positionner son poste de baguage et l'organiser.
PO_B1.4 Maîtriser les techniques de démaillage d'un oiseau capturé au filet vertical.
PO_B1.5 Assurer la surveillance technique du dispositif de capture.
PO_B1.6 Veiller à l'état d'organisation et de propreté constant de la table de baguage.
PO_B1.7 Savoir réaliser une prise de note efficace et fiable.
PO_B1.8 Savoir déterminer l'espèce, le sexe et l'âge de l'oiseau capturé.
PO_B1.9 Être capable de poser une bague aluminium en toute sécurité.
PO_B1.10 Être capable de poser une bague acier en toute sécurité.
PO_B1.11 Être capable de mesurer la longueur de l'ailé plié (Lp).
PO_B1.12 Être capable de mesurer la longueur de l'ailé droit (Ld) sur un oiseau.
PO_B1.13 Être capable d'évaluer l'adiposité (ADI) sur un oiseau.
PO_B1.14 Être capable d'évaluer un état sexuel (CS/PP/C) sur un oiseau.
PO_B1.15 Être capable d'évaluer l'avancée de la mue (MU) d'un oiseau.
PO_B1.16 Être capable d'effectuer une mise en berne/ouverture de filet.
PO_B1.17 Être capable de démonter un (ou plusieurs) filets de capture.

- PHASE 3 : VERS L'AUTONOMIE TECHNIQUE -
VOLET THEORIQUE
TO_C1.1 Connaître la mise des oiseaux.
TO_C1.2 Savoir démonter les systèmes d'oiseaux.
TO_C1.3 Savoir présenter le CRBPO et connaître ses missions.
TO_C1.4 Connaître les différents programmes informatiques du CRBPO.
TO_C1.5 Connaître les mesures d'évitement et de réduction des risques de transmission de pathogènes.
TO_C1.6 Savoir effectuer des reconnaissances ornithologiques sur le site choisi afin d'optimiser les baguages.
TO_C1.7 Connaître la conduite à tenir en cas d'oiseau blessé dans le cadre de l'activité de baguage.
TO_C1.8 Préparer le système de "mise en attitude" des oiseaux (conteneur et stockage).
TO_C1.9 Accueillir et traiter les individus primaires.
TO_C1.10 Appliquer les règles de maintien de l'oiseau capturé.
TO_C1.11 Nécessaire l'espèce, le sexe et l'âge de l'oiseau capturé.
TO_C1.12 Être capable de poser une bague aluminium en toute sécurité.
TO_C1.13 Être capable de poser une bague acier en toute sécurité.
TO_C1.14 Être capable de mesurer la longueur de l'ailé plié (Lp).
TO_C1.15 Être capable de mesurer la longueur de l'ailé droit (Ld) sur un oiseau.
TO_C1.16 Être capable d'évaluer l'adiposité (ADI) sur un oiseau.
TO_C1.17 Être capable d'évaluer un état sexuel (CS/PP/C) sur un oiseau.
TO_C1.18 Être capable d'évaluer l'avancée de la mue (MU) d'un oiseau.
TO_C1.19 Être capable d'effectuer une mise en berne/ouverture de filet.
TO_C1.20 Être capable de démonter un (ou plusieurs) filets de capture.

Une liste « cochoir » pour chacune des phases
~20 items par phase à valider



Anatomie d'un module simple

Ce module alimente la phase d'apprentissage n°2

Son nom

Ses objectifs

Les modalités de vérification de leurs atteintes...

...et les seuils de réussite associés

Modules	Objectifs opérationnels	Principe évaluatif	Seuil de réussite	Validation 1	Validation 2	Validation 3 (Facultative)
TO_E1	<p>Phase 2</p> <p>Maîtriser l'utilisation du guide de saisie de données</p> <p>A consulter :</p> <p>- Site CRBPO – « Guide de saisie des données » : https://crbpo.mnhn.fr/spip.php?article23</p>	<p>Questionner l'apprenti(e). A minima 4 questions du type :</p> <p>« Un oiseau non bagué meurt au cours d'une opération de baguage, comment le coder dans le fichier Excel ? » / « Je bague sur la commune de Le Portel, comment inscrire l'information dans le fichier Excel ? », etc...</p>	<p>Au moins 75% de réponses jugées correctes.</p>	<p>Date :</p> <p>Nom :</p> <p>Sign. :</p>	<p>Date :</p> <p>Nom :</p> <p>Sign. :</p>	<p>Date :</p> <p>Nom :</p> <p>Sign. :</p>

Les liens « Ressources »

Ses différentes validations

Son code :

Première lettre : T pour Théorique/P pour pratique.
Seconde lettre : O pour obligatoire/F pour facultatif
Troisième lettre : Lettre affiliée au chapitre d'apprentissage suivie du numéro du sous-module



L'exemple d'un module à niveaux avec celui concernant la mesure de l'aile pliée (LP)

Module	Objectifs opérationnels	Principe évaluatif	Seuil de réussite				
PO_J1	Être capable de mesurer la longueur de l'aile pliée (LP) sur un oiseau.	<p>1- Maîtriser l'utilisation du régle à butée pour mesurer l'aile d'un oiseau, en tout sécurité pour ce dernier ;</p> <p>2- Obtenir une mesure correcte et répétable.</p>	<p>Phase 1 : Le tuteur/la tutrice s'assure systématiquement de la réalisation correcte des mesures, en s'attachant dans un premier temps à bien surveiller la qualité de la manipulation afin qu'<i>in fine</i> elle puisse s'opérer en toute sécurité pour l'oiseau et l'apprenti(e). Il vérifiera par la suite l'exactitude de la donnée.</p> <p>Phase 2 : Le tuteur/la tutrice s'assure de la précision de la prise de mesure. Il vérifie que son apprenti(e) priorise les espèces les plus sensibles.</p>	<p>Phase 1 (sur petites espèces < taille pigeons) : Les oiseaux sont manipulés avec soin et les éléments de sécurité pour la prise de mesure sont maîtrisés.</p> <p><u>Seuil quantitatif :</u> Au moins 50 mesures de LP réalisées.</p> <p><u>Précision de la mesure :</u> L'écart de la mesure de LP entre l'apprenti et le tuteur/la tutrice doit être inférieur à 2 mm.</p> <p>Phase 2 (toutes espèces) : Les gestes sont fluides et sécuritaires. Ils atteignent un fort degré d'automatisme.</p> <p><u>Seuil quantitatif :</u> Validation si 20 prises de mesures correctes (condition d'examen) au cours de 3 sessions de vérifications différentes (soit 60 mesures/validation).</p> <p><u>Précision de la mesure :</u> L'écart de la mesure de LP doit être inférieur ou égale à 1 mm.</p>	Phase 1 Premiers pas		
					Date :	Date :	(Facultatif) Date :
Nom :	Nom :	Nom :					
Sign. :	Sign. :	Sign. :					
				Phase 2 Perfectionnement technique			
Date :	Date :	(Facultatif) Date :					
Nom :	Nom :	Nom :					
Sign. :	Sign. :	Sign. :					

L'organisation générale des modules d'apprentissage

VOLET THÉORIQUE

VOLET PRATIQUE

I- Préparer le terrain

Les aspects administratifs
Les aspects techniques
Les aspects « Sécurité et Ethique »

II- Le « Jour-J » des opérations

Monter la station de baguage
Le démaillage et la mise en contention des oiseaux
La gestion globale des manipulations au poste de baguage
La prise de note et la gestion des bordereaux
Les identifications « Espèce/Sexe/Age »
La pose et le retrait des bagues
La prise des mesures biométriques et informations associées
La désactivation des systèmes de capture

III- Après la session de capture

La bancarisation & la gestion des données de baguage

Les mises à jour, concrètement

Comment utiliser ce référentiel ?

Ce référentiel se divise en deux principales parties, un volet théorique & un volet pratique, listant une cinquantaine de modules obligatoires auxquels sont greffés six modules facultatifs.

Ces modules peuvent, dans certains cas, être compartimentés en sous-modules pour en faciliter la compréhension globale et l'atteinte progressive.

Un module/sous-module est relié à :

- des **objectifs opérationnels**, décrivant plus précisément les attendus qui y sont affiliés et présentant le cas échéant, une liste non exhaustive de ressources à consulter (voir en bas de page) ;
- des **principes évaluatifs**, proposant aux tuteurs/trutrices des modalités de vérification d'atteinte des différents objectifs d'apprentissage ;
- des **seuils de réussite**, indiquant qualitativement et/ou quantitativement dans quelle mesure chaque module/sous-module peut être considéré comme valide.

L'évaluation et la validation des compétences peuvent être réalisées en toute situation, que cela soit au cours de stages de formation ou hors de ce contexte.

Ladite validation est soumise à deux conditions à satisfaire obligatoirement :

- 1) Un valideur/Une validatrice = Un bagueur/Une bagueuse agréé(e).
- 2) Une validation = Une vérification des compétences

Rappelons que la partie pratique de qualification ne comporte pas de période de remise à niveau, ce qui signifie que le candidat à l'examen est considéré comme étant apte à assurer la gestion d'une session de capture dans une situation évaluée d'autonomie technique. Il semble ainsi aisé de comprendre que toute validation de complaisance participe au risque de mise à l'échec de l'apprenti(e) lors des épreuves de qualification.

Un module/sous-module d'apprentissage est considéré comme complété lorsque :

- au moins deux validations ont été actées par deux bagueurs/bagueuses différent(e)s (except pour les modules à unique validation).
- Pour les modules/sous-modules à niveaux, chaque niveau est validé selon le principe énoncé dessus.

La complétion de l'ensemble des modules obligatoires fait partie des conditions d'accès à la pratique, au même titre que le suivi du stage théorique de formation et le succès aux épreuves dessus.

Le niveau de complétude des validations facultatives et du tableau de suivi général figurant participe, quant à lui, à la priorisation des candidatures à l'examen.

Comme mentionné ci-dessus, certains modules/sous-modules présentent une rubrique « À consulter » où sont listées non exhaustivement des ressources conseillées, la plupart hébergée sur le site du CRBPO. Afin de pouvoir y accéder depuis un smartphone ou une tablette, le QR-Code ci-contre amène vers une page du site du CRBPO faisant figurer module par module, l'ensemble des liens de consultation vers ces ressources.

REFERENTIEL DE FORMATION A LA PRATIQUE DU BAGUAGE SCIENTIFIQUE DES OISEAUX EN FRANCE

L'anatomie d'un module

Ce module alimente la phase d'apprentissage n°2

Son nom :

Ses objectifs :

Les modalités de vérification de leurs atteintes...

Ses différents validations :

Son code :

Préfixes lettres : T pour "théorique" pour pratique.
Sous-suffixe lettres : D pour "désagréable" pour facultatif d'apprentissage outside du numéro du sous-module

Les liens « ressources »

Le suivi des mises à jour et les contacts CRBPO/CACCHI

Coordonnées de l'apprenti.e

NOM, Prénom :

Adresse mail :

Numero de téléphone :

Adresse postale :

REFERENTIEL DE FORMATION A LA PRATIQUE DU BAGUAGE SCIENTIFIQUE DES OISEAUX EN FRANCE



Tableau de suivi général

Consignes : Il s'agit de renseigner par ligne, les programmes, stages ou camps auxquels a participé l'apprenti(e). La colonne « Action(s) particulière(s) » vise à décrire brièvement, le cas échéant, l'accomplissement/la participation à des actions de baguage non classiques (p.ex. : Gestion de rush, baguage nocturne, baguage en colonie, baguage de limicoles, baguage ciblé sur rapaces, etc...)

Programme/stage/camp	Lieu	Date/Période	Action(s) particulière(s)	Signature du responsable
				Nom : Sig. :
				Nom : Sig. :
				Nom : Sig. :
				Nom : Sig. :
				Nom : Sig. :
				Nom : Sig. :
				Nom : Sig. :
				Nom : Sig. :
				Nom : Sig. :
				Nom : Sig. :
				Nom : Sig. :
				Nom : Sig. :
				Nom : Sig. :
				Nom : Sig. :

Un mode d'emploi synthétique
+ QR-Codes « Ressources », « Contacts »
et « Mises à jour »

Un tableau de suivi général

L'organisation de la période de transition V2 ->V3

Quelques mots sur la période de transition entre les deux versions

Diffusion de la V3 prévue dans la première quinzaine d'avril.

A date de diffusion de la V3, la V2 ne sera plus diffusée sur le site du CRBPO.

1^{er} janvier 2026: Toutes les signatures devront se réaliser sur la V3

2025 = Année de « prise en main » de la V3. On se laisse du temps collectivement pour la mise en œuvre du document et mettre en place le système de bascule des signatures.

➔ Pour toute demande concernant les bascules de signatures: crbpo@mnhn.fr

Merci de votre attention